

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

Согласовано:

директор ООО «Проектсервис»

Рысев В.Е.
(подпись) (И.О.)

« » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Составители: доктор технических наук, профессор кафедры
технологии и оборудования лесопромышленного
производства

 Э.Ф. Герц

кандидат технических наук, доцент кафедры технологии
и оборудования лесопромышленного производства

 Е.А. Газеева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от 30 августа 2024 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проводить подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев
ПК 5.2	Производить подготовку леса к трелевке с использованием ручного инструмента
ПК 5.3	Выполнять обрезку сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- очистки деревьев от сучьев ручным инструментом, складирования сучьев и их утилизации; - содержания лесорубочных инструментов и ухода за ними; - спиливания пней заподлицо с землей, сучков и вершин деревьев, заготовки хвороста и кустарника бензомоторными пилами и сучкорезами; - проведения технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов.
уметь	- оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда - пользоваться инструментом и приспособлениями для заготовки дров - выполнять колку дров - подготавливать места под складирование деревьев и хлыстов - подготавливать места под поленницу - изготавливать и устанавливать колья - подносить и укладывать дрова в поленницы - осуществлять обрезку, обрубку сучьев и вершин деревьев, сбор в кучи и валы обрезанных, обрубленных сучьев и вершин деревьев, - проводить утилизацию обрезанных, обрубленных сучьев и вершин деревьев - производить осмотр и смазку лесорубочного инструмента, определять момент затупления инструмента по внешним признакам - производить заточку и правку инструмента - осуществлять доставку лесорубочного инструмента к месту работы и обратно - спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к

	лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов; -выполнять при помощи без редукторных бензомоторных пил комплекс работ на лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом; -подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев при одиночной валке -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.
знать	- виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков; -правила и схемы организации механизированной разработки лесосек; - правила отбора деревьев для рубки; - технические требования к заготавливаемым сортиментам; - способы рациональной разделки хлыстов на сортименты; -рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов - требования охраны труда при выполнении валки деревьев; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и рубки кустарников; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для уборки препятствий; - правила чтения технологических карт на лесосечные работы; - правила и способы прокладки путей отходов; - правила и способы уплотнения снега; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега; - приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев; - знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев и очистки лесосек; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; - правила и способы заготовки дров и укладки сортиментов в поленицы; - правила и способы складирования деревьев и хлыстов; - правила и приемы обрезки, обрубки сучьев и вершин деревьев - назначение и правила применения инструмента для обрезки, обрубки сучьев и вершин деревьев - технические требования к заготавливаемым сортиментам - технические условия и государственные стандарты на лесоматериалы - требования охраны труда и пожарной безопасности при обрезке, обрубке сучьев и вершин деревьев, их переносе и утилизации - правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ по очистке деревьев, складированию и утилизации - знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке при обрезке, обрубке сучьев и вершин деревьев

	- инструкции по использованию, эксплуатации и хранению лесорубочного инструмента - правила и способы заточки, правки инструмента - правила транспортировки инструмента - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении заточки и правки инструмента
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **220**

Из них на освоение МДК - **136 часов**

в том числе самостоятельная работа – 14 часов

учебная практика - **36 часов**

производственная практика – **36 часов**

Экзамен -12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Код формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, часов					Практики, часов	
			Всего	Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 ПК.5.1- 5.3	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 11359 Вальщик леса	136	136	50	72	-	14	-	-
	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика, часов	36	-	-	-	-	-	-	36
	Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		220	136	50	72	-	14	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, час.
1	2	3
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11359 Вальщик леса		
Раздел 1. Подготовка рабочего места перед валкой деревьев		
Тема 1.1 Подготовка рабочего места перед валкой деревьев	Содержание учебного материала	11
	Валка леса, основные понятия и приемы	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 1: Подготовка рабочего места перед валкой деревьев	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка рефератов	1
Тема 1.2 Правила техники безопасности на валке леса	Содержание учебного материала	15
	Техника безопасности на валке, организация рабочего места	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 2: Безопасность труда при валке леса бензомоторными пилами	2
	Практическое занятие 3: Гигиена труда и производственная санитария	2
	Практическое занятие 4: Противопожарные мероприятия	2
	Практическое занятие 5: Оценка и обеспечение организации рабочего места согласно требованиям охраны труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой	1
Раздел 2. Содержание лесорубочных инструментов и уход за ними		
Тема 2.1. Общие сведения о механизмах, инструментах и приспособлениях	Содержание учебного материала	20
	Устройство бензомоторных пил и валочных приспособлений	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 6,7: Устройство бензомоторных пил	2

применяемых при валке леса	Практическое занятие 8,9: Приспособления, применяемые при валке леса	2
	Практическое занятие 10,11: Подготовка бензомоторных пил и валочных приспособлений к работе и их эксплуатация	2
	Практическое занятие 12: Ознакомление с конструкцией пил отечественного и зарубежного производств путем разборки пил на узлы и детали	2
	Практическое занятие 13,14: Ознакомление с устройством валочного гидроклина. Разборка и сборка валочных приспособлений	2
	Практическое занятие 15,16: Проверка технической готовности моторного инструмента.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Техническое обслуживание бензомоторных пил и валочных приспособлений и их текущий ремонт	1
	Правила и схемы организации механизированной разработки лесосек; правила отбора деревьев для рубки	1
Раздел 3. Спиливание пней и разделка деревьев бензомоторными пилами		
Тема 3.1 Разделка деревьев бензомоторными пилами \\	Содержание учебного материала	20
	Раскряжевка, приемы, особенности	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 17: Технические требования к заготавливаемым сортиментам	2
	Практическое занятие 18: Способы рациональной разделки хлыстов на сортименты	2
	Практическое занятие 19,20: Рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов	4
	Практическое занятие 21: Запуска и остановка двигателя, обкатка инструмента.	2
	Практическое занятие 22: Консервации инструмента	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка презентаций и рефератов	1
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	1
Тема 3.1 Разделка деревьев бензомоторными пилами	Содержание учебного материала	18
	Неисправности в работе бензопил	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие 23,24: Поиск неисправностей бензомоторных пил, способы их устранения	4

	Практическое занятие 24-26: Рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов	6
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Ознакомиться с возможными вариантами разметки и разделки хлыстов на сортименты	2
Тема 3.2 Спилывание пней заподлицо с землей, сучков и вершин деревьев, заготовка хвороста и кустарника бензомоторными пилами и сучкорезами	Содержание учебного материала	16
	Спилывание пней заподлицо с землей, сучков и вершин деревьев	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 27,28: Спилывание пней заподлицо с землей, сучков и вершин деревьев	4
	Практическое занятие 29,30: Заготовка хвороста и кустарника бензомоторными пилами и сучкорезами	4
	Практическое занятие 31: Способы и приемы спиливания пней заподлицо с землей	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. Подготовка презентаций и рефератов. Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 3.3 Подготовка и складирование древесины	Содержание учебного материала	14
	Подготовка и учет древесины	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 32: Подготовка и складирование древесины	2
	Практическое занятие 33,34: Учёт заготовленной древесины	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.	2
Раздел 4. Обрубка сучьев и очистка мест рубок		
Тема 4.1. Очистка деревьев от сучьев, складирование сучьев и их утилизация	Содержание учебного материала	22
	Очистка деревьев от сучьев	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие 35,36: Очистка деревьев от сучьев ручным инструментом	4
	Практическое занятие 37,38: Очистка деревьев от сучьев бензопилами и сучкорезами	4
	Практическое занятие 39,40: Рациональные приемы выполнения комплекса работ по обрезке сучьев.	4
	Практическое занятие 41: Способы и приемы обрезки напряженных, толстых и длинных сучьев	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.	1
	Подготовка к практическим занятиям.	1
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
	Итого по МДК 05.01	136

Учебная практика	<i>Всего часов по учебной практике</i>
Виды работ	
- проведение работ по подготовке рабочего места;	
- проведение работ по валке леса;	
- проведение работ по обрубке сучьев	
Всего	36

Производственная практика	<i>Всего часов по производственной практике</i>
Виды работ	
- работы по раскряжевке древесины;	
- проведение работ по очистке мест рубок	
- освоение приемов и видов работ, выполняемых вальщиком леса (учебная лесосека)	
Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля обеспечена следующими специальными помещениями:

- Учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран, доска, проектор

- Лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (межкафедральная лаборатория "Инструменты и оборудование для леса, парка и сада"). Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, набор средств для обслуживания и ремонта моторного инструмента, телевизор; технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, мультимедиа- проектор с доской, доска настенная, бензопила Stihlms362c, бензопила Тайга 2м, гидроклин 3иД; канистра ГСМ, валочная лопатка, валочная вилка, клин валочный., спецодежда вальщика леса, каска защитная

- Помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 10 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор, экран проекционный

- Помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 106 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные издания

1. Козьмин, С. Ф. Механизация лесокультурных работ / С. Ф. Козьмин, С. В. Спиридонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356078>— Режим доступа: для авториз. пользователей.— С. 52.

2. Козьмин, С. Ф. Машины и технологическое оборудование для лесного и лесопаркового хозяйства : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-49621-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399206>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.» С. 139.

3. Учуваткина, Е. В. Организация учебной практики для специальностей «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Технология лесозаготовок», «Технология деревообработки», «Технология комплексной переработки древесины» / Е. В. Учуваткина, О. В. Петрова, А. О. Сергеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48589-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356180>.

4. Волинский, В. Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях : учебное пособие для спо / В. Н. Волинский, С. Н. Пластинин. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7110-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155675>.

5. Григорьев, И. В. Технология и машины лесовосстановительных работ : учебник / И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, А. И. Никифорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1760-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211856>.

6. Волынский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7367-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159469>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Профессиональный стандарт Вальщик леса, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 609н

2. Правила заготовки древесины. Правила ухода за лесом. Приказ МПР № 184, 185-2007.

3. Приказ Минтруда России №835н от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ».

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 3243-88 «Дрова».

2. Инструкции по эксплуатации бензопил фирмы Штиль. Каталог 2011.Штиль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1. Проводить подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев	способность самостоятельно производить работы по подготовке рабочего места перед валкой леса, соблюдать правила техники безопасности работ при валке леса и пожарной безопасности в лесу	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Итоговый контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена квалификационного; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК.5.2. Производить подготовку леса к трелевке с использованием ручного инструмента	- выполнение работ по трелевке леса с использованием ручного инструмента; выбор наиболее подходящего режима трелевки древесины.	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Итоговый контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена квалификационного; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК.5.3. Выполнять обрезку сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом	- способность самостоятельно производить работы по обрезке сучьев и вершин деревьев. Спилению пней и древесной растительности, соблюдать правила безопасности при работе с механизированным инструментом	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий практических занятий – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Итоговый контроль:

		наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических заданий на экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена квалификационного; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Составители:	доктор технических наук, профессор кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства	Э.Ф. Герц
	кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства	Е.А. Газеева

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	- очистки деревьев от сучьев ручным инструментом, складирования сучьев и их утилизации; - содержания лесорубочных инструментов и ухода за ними; - спиливания пней заподлицо с землей, сучков и вершин деревьев, заготовки хвороста и кустарника бензомоторными пилами и сучкорезами; - проведения технического обслуживания, текущего ремонта бензомоторных пил и сучкорезов.
уметь	- оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда - пользоваться инструментом и приспособлениями для заготовки дров - выполнять колку дров - подготавливать места под складирование деревьев и хлыстов - подготавливать места под поленницу - изготавливать и устанавливать колья - подносить и укладывать дрова в поленницы - осуществлять обрезку, обрубку сучьев и вершин деревьев, сбор в кучи и валы обрезанных, обрубленных сучьев и вершин деревьев, - проводить утилизацию обрезанных, обрубленных сучьев и вершин деревьев - производить осмотр и смазку лесорубочного инструмента, определять момент затупления инструмента по внешним признакам - производить заточку и правку инструмента - осуществлять доставку лесорубочного инструмента к месту работы и обратно -спиливать деревья и пни заподлицо с землей при выполнении подготовительных работ на прокладке трелевочных волоков, лесовозных усов к лесосекам, устройстве лесопогрузочных пунктов и верхних лесопромышленных складов; -выполнять при помощи без редукторных бензомоторных пил комплекс работ на

	лесосеках по одиночной валке деревьев, обрезке сучьев, разметке, раскряжевке хлыстов и окучиванию сортиментов; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт бензомоторных пил различных типов, валочного гидравлического клина и другого вспомогательного инструмента, замену пильных цепей, очистку, смазку и заправку топливом; -подготавливать рабочее место около спиливаемых деревьев при одиночной валке -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.
знать	- виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков; -правила и схемы организации механизированной разработки лесосек; - правила отбора деревьев для рубки; - технические требования к заготавливаемым сортиментам; - способы рациональной разделки хлыстов на сортименты; -рациональные приемы выполнения комплекса работ по валке деревьев, обрезке сучьев, разметке и раскряжевке хлыстов, окучиванию сортиментов - требования охраны труда при выполнении валки деревьев; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и рубки кустарников; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для уборки препятствий; - правила чтения технологических карт на лесосечные работы; - правила и способы прокладки путей отходов; - правила и способы уплотнения снега; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега; - приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев; - знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев и очистки лесосек; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; - правила и способы заготовки дров и укладки сортиментов в поленницы; - правила и способы складирования деревьев и хлыстов; - правила и приемы обрезки, обрубки сучьев и вершин деревьев - назначение и правила применения инструмента для обрезки, обрубки сучьев и вершин деревьев - технические требования к заготавливаемым сортиментам - технические условия и государственные стандарты на лесоматериалы - требования охраны труда и пожарной безопасности при обрезке, обрубке сучьев и вершин деревьев, их переносе и утилизации - правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ по очистке деревьев, складированию и утилизации - знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке при обрезке, обрубке сучьев и вершин деревьев - инструкции по использованию, эксплуатации и хранению лесорубочного инструмента - правила и способы заточки, правки инструмента - правила транспортировки инструмента - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении заточки и правки инструмента

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 5.1	Проводить подготовительные работы на лесосеке перед валкой деревьев
ПК 5.2	Производить подготовку леса к трелевке с использованием ручного инструмента
ПК 5.3	Выполнять обрезку сучьев и вершин деревьев, спиливание пней и древесной растительности механизированным инструментом

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации*					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 05.01	Другие формы контроля	Другие формы контроля				
УП	Зачет с оценкой					
ПП		Зачет с оценкой				
ПМ	<i>Квалификационный экзамен</i>					

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 11359 Вальщик леса

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля - устный по билетам.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: нет.

Задания для зачета приводится перечень вопросов.

1. Виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков.
2. Требования охраны труда при выполнении валки деревьев.
3. Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и рубки кустарников.
4. Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для уборки препятствий.
5. Правила чтения технологических карт на лесосечные работы.

6. Правила и способы прокладки путей отходов.
7. Правила и способы уплотнения снега.
8. Устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для прокладки путей отхода и уплотнения снега.
9. Приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев.
10. Знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими.
11. Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев, при очистке лесосек.
12. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля - устный по билетам.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: нет.

Задания для зачета приводится перечень вопросов.

1. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте.
2. Виды брака и способы его предупреждения и устранения.
3. Особенности древесиноведения и лесного товароведения.
4. Правила и способы сбора осмола.
5. Правила и способы вырубki, укладки и утилизации поврежденного подростa и подлеска.
6. Правила и способы очистки лесосек от порубочных остатков с учетом сохранности подростa ценных пород.
7. Правила и способы заготовки, сбора пнёвого осмола.
8. Установленная технология работ и сигнализация при ее производстве.
9. Биологические особенности древесно-кустарниковой растительности, пороки древесины.
10. Устройство, назначение и правила эксплуатации инструмента для вырубki подростa и подлеска, сбора осмола и очистки лесосек.

Критерии выставления оценок

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.4. Учебная и производственная практики

Форма дифференцированного зачета – защита отчета по практике, которая проводится в форме публичной защиты перед учебной группой (или на итоговой конференции по итогам практики). На защиту отчета по практике могут быть приглашены и другие преподаватели колледжа, представители работодателей.

Отчёт по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время практики. Отчёт по практике готовится каждым студентом индивидуально. Общим требованием к отчёту являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов. Содержание отчета определяется программой практики. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Процедура защиты состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада. Руководитель практики от Колледжа просматривает содержание отчетов, заслушивает ответы обучающихся на заданные вопросы и дает оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам прохождения производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики;

- полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Требования к содержанию отчета, его оформлению представлены в методических указаниях по учебной и производственной практикам.

Критерии оценки результатов отчетов практики

« 5 » (отлично):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики в полном объеме;
- структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

« 4 » (хорошо):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета имеются неточности;
- индивидуальное задание раскрыто полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

« 3 » (удовлетворительно):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчета.

« 2 » (неудовлетворительно):

- студент не может представить результаты прохождения практики, отвечающие хотя бы одному из вышеперечисленных критериев.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие портфолио практики, наличие интересной презентации, видео и т.д. - оценка повышается на 1 балл.

4.5. Квалификационный экзамен

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю / квалификационного экзамена:

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

Форма проведения экзамена – устный по билетам.

Экзамен включает в себя ответ на два вопроса из списка.

Примерные вопросы на экзамен

1. Классификация механизмов, инструментов и приспособлений, применяемых при валке леса.
2. Наиболее часто встречающиеся неисправности бензопилы и их устранение.
3. Требования безопасности труда на рабочем месте вальщика леса.
4. Устройство безредукторной бензодвигательной пилы
5. Приготовление топливной смеси для бензодвигательной пилы с учетом времен года.
6. Возможные последствия нарушения правил охраны труда рабочим и его ответственность за эти нарушения.
7. Устройство редукторной бензодвигательной пилы.
8. Проверка технической готовности рабочего инструмента.
9. Влияние рационального режима труда и отдыха на безопасность труда.
10. Система питания двигателя пилы.
11. Валочные приспособления.
12. Влияние метеорологических факторов на организм человека и связь этих факторов с безопасностью работы вальщика леса.
13. Назначение карбюратора бензодвигательной пилы, проверка его исправности.
14. Подготовка рабочего места вальщика к работе.
15. Безопасность труда при работе с топливо-смазочными материалами.
16. Назначение свечей зажигания, контактного магнето и проверка исправности контактного магнето.
17. Разделка хлыста на деловые сортаменты с учетом действующих ГОСТов.
18. Противопожарные мероприятия при работе в лесу.
19. Гидравлический клин. Устройство, назначение, принцип работы
20. Подготовка к запуску и запуск пилы.
21. Охрана труда при работе с бензопилой.
22. Домкрат. Устройство, назначение, принцип работы.
23. Установка гидроклина при валке дерева.
24. Травматизм при валке леса и меры по его предотвращению.
25. Лебедки. Особенности конструкции. Принцип работы, применение.
26. Заточка пильных цепей, приспособления и способы заточки.
27. Безопасность работы вальщиков при валке деревьев.
28. Валочные вилки, клинья, лопатки. Их назначение и способы применения.
29. Подготовка рабочего места при спиливании дерева.

30. Меры защиты вальщика при допиливании дерева.
31. Особенности запуска и остановка двигателя у безредукторных пил.
32. Действие валочного домкрата и валочного клина.
33. Меры защиты при работе с сучкорезным инструментом.
34. Подготовка валочных приспособлений к работе, проверка давления жидкости в гидросистемах приспособлений для валки леса.
35. Регулировка натяжной пильной цепи.
36. Меры предосторожности при регулировке зазоров между электродами запальной свечи и натяжении пильной цепи.
37. Подготовка пильного аппарата к работе. Система смазки пильного аппарата.
38. Регулировка зазора между электродами запальной свечи.
39. Причины пожаров в лесу и меры предотвращения их.
40. Отличительные особенности устройства безредукторных пил.
41. Заточка пильных цепей.
42. Спецдежда и индивидуальные защитные средства вальщика леса.
43. Основные неисправности бензомоторных пил и способы их обнаружения.
44. Регулировка карбюратора.
45. Безопасность труда при работе с абразивными материалами во время заточки пильной цепи.

Приложение 1. Форма экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Уральский лесотехнический колледж**

35.02.02 Технология лесозаготовок

ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

1 курс, 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Классификация механизмов, инструментов и приспособлений, применяемых при валке леса.

2. Охрана труда при работе с бензопилой.

Согласовано

Председатель ЦК _____ / _____
ФИО

Преподаватель _____ / _____
ФИО